

Aanwezig: Charlotte, Maaïke, Marcel, Joost, Mustafa, Simone, Heleen,
Notulen: Annemie

1. Aangepaste normering CITO

Tom van der Geijn (bovenschools ICT) geeft voorlichting over de aangepaste normering van de CITO uitslagen van het leerlingvolgsysteem (LVS). Dit zijn de toetsen die ieder schooljaar in het midden en aan het eind van ieder leerjaar worden afgenomen. De scores worden verwerkt in het systeem van Parassys en zo worden de leeropbrengsten van de leerlingen in beeld gebracht. Het zijn landelijke toetsen met een landelijke normering.

De CITO past regelmatig de normering van de eindtoets van groep 8 aan, maar minder vaak de normering van de jaarlijkse toetsen. Nu is dit wel gebeurd. Deze aanpassing heeft er toe geleid dat leerlingen die dezelfde vaardigheidsscore laten zien tijdens de toetsen lager uitkomen in de kwalificaties van de CITO. Je moet meer kunnen om dezelfde CITO-score te krijgen.

Cito gebruikt als norm: A(25% van alle hoogst scorende leerlingen, dus boven het gemiddelde) B(25% van alle scorende leerlingen net boven het gemiddelde, dus gemiddeld of net iets daarboven), C (25% van alle scorende leerlingen net onder het gemiddelde, dus onder het gemiddelde), D (15% van alle scorende leerlingen onder het gemiddelde), E (10% van alle leerlingen weer onder D niveau).

Voorheen werd een hoge C score gezien als voldoende. In de nieuwe normering is een C score niet voldoende.

Voor de leerlingen in de midden groepen (3,4 en 5) zal dit in het rapport mogelijk een lagere score laten zien. Dit betekent dat dit goed uitgelegd moet worden aan ouders, maar ook dat het opbrengstgericht werken anders en met hogere doelen moet worden ingezet.

Het systeem Parnassys geeft veel mogelijkheden om per leerjaar en per vakgebied de vorderingen in de groep te laten zien. Zo kan gericht opbrengstgericht gewerkt worden. Deze nieuwe normering heeft ook consequenties voor het beeld dat de school geeft op CITO-scores en daarmee ook het niveau van de school. De inspectie kijkt naar de scores en monitort op deze manier de kwaliteit van de school.

Voor leerkrachten heeft dit tot gevolg dat de CITO een belangrijkere plaats gaat innemen in het dagelijkse onderwijs. Er wordt meer naar de vraagstelling van CITO gekeken en geoefend. Ook inhoudelijk wordt gekeken of de gevraagde onderwerpen al in het programma aan de orde zijn geweest en worden zo nodig naar voren gehaald. Voorheen was dit geen beleid van de Appelhof en was de methode leidend.

Er kunnen 2 normschalen gehanteerd worden:

Van I t/m V of van A t/m E. Binnen SPOM is gekozen voor A t/m E. Cito zelf kiest voor I t/m V.

Tot slot wordt de brief voor de ouders besproken. De MR stelt enkele veranderingen voor waarmee de brief beter te begrijpen is.

2. Mededelingen

Marcel: Het plan van aanpak Risico-analyse ARBO wordt rondgemaild. Iedereen wordt gevraagd snel te reageren, zodat dit onderwerp van de agenda kan.

3. Notulen van 18 november

Inhoudelijk: sponsorloop veranderen in sponsorplan.

Notulen 11 december

Inhoudelijk: Zin onder inleiding veranderen. Wensen van de ouders toevoegen *van de Kleurencirkel*.

Naar aanleiding van: De afspraak dat Marius Peters een brief naar de ouders zou sturen voor de kerstvakantie is niet nagekomen. Tot op heden heeft de MR hier geen bericht over ontvangen. Dit zal in Highlights in de Appelhofs vermeld worden. Ook over een ouderavond in de tweede helft van januari is niets vernomen.

De MR hecht aan een open en zorgvuldige communicatie om vertrouwen te houden in de voortgang van het proces. Ook de directie moet toezien op het nakomen van afspraken.

4. Resultaten tevredenheidsonderzoeken (OTO)

De ouders, leerkrachten en leerlingen van de Appelhofs moeten door de directie geïnformeerd worden over de resultaten van deze tevredenheidsonderzoeken. **(150115-01)**

Over de MR worden door de ouders en de leerkrachten opmerkingen gemaakt. Joost en Charlotte zoeken die punten op die voor de MR als verbeterpunten kunnen worden meegenomen **(150115-02)**

5. Ontwikkelingen Kleurencirkel

Voor het in gang zetten van een fusie of een samenwerkingsschool moet een aanvraag ingediend worden bij OCenW. Volgens de laatste interne berichten is dit ook gebeurd. Maar de MR is hiervan niet op de hoogte gebracht.

Een school mag 2 jaar onder de opheffingsnorm blijven bestaan. Dit zou ook voor de Kleurencirkel kunnen gelden. Dit haalt de urgentie enigszins uit het proces. Daarmee ontstaat er wel een sterfhuisconstructie.

Een samenwerkingsschool levert 2 identiteiten in één gebouw. Dit proces heeft tijd nodig om voor te bereiden. Is deze tijd wel beschikbaar?

De MR acht de consequenties van de sluiting van De Kleurencirkel van even groot belang voor De Appelhofs als voor De Kleurencirkel. De MR hecht aan volledige betrokkenheid bij dit proces.

De MR kan in dit stadium voorwaarden formuleren voor verschillende scenario's en binnen de scenario's de belangen van De Appelhofs formuleren.

De MR moet volledig geïnformeerd zijn wil zij volwaardig mee kunnen denken en goed kunnen adviseren.

Reactie naar Marius Peters:

- Opheldering over het uitblijven van de brief aan ouders voor de kerstvakantie en de ouderavond medio januari.
- Opheldering over het verzoek aan OCenW en de rol van de MR daarin.
- Vraag om uitstel van de datum van 1-8-2015, gezien de tijdsdruk op dit traject.
- Het geld dat beschikbaar komt bij een fusie, is dat geoormerkt en hoe?
- Aandacht voor de consequenties voor De Appelhofs en volwaardige partner in dit proces. **(150115-03)**

6. Agenda volgende vergadering

Kleurencirkel

OTO

Jaarplan 2014-2015

